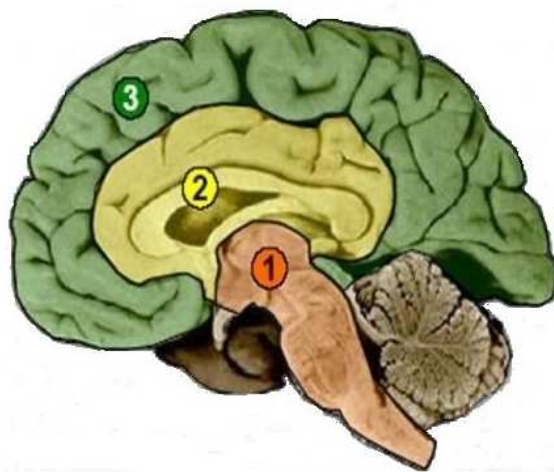


INTEGRATION SENSORI-MOTRICE

Dans le ventre de sa maman, le fœtus va commencer à développer son cerveau et ses systèmes sensoriels et moteurs.

Selon la théorie du cerveau triunique de Mac Lean, on distingue trois parties dans le cerveau :

1. Les noyaux gris centraux contrôlent notre motricité de base et régulent le niveau d'activité de l'enfant ;
2. Le système limbique contrôle nos émotions, notre mémoire et nos apprentissages ;
3. Le néocortex nous permet d'être conscients de l'info sensorielle et d'agir consciemment. Il gère l'attention, la planification, le jugement, le contrôle des pulsions, l'élaboration des pensées abstraites et la capacité de prendre des décisions.



A la naissance, ces trois parties ne fonctionnent pas encore correctement et ne sont pas encore bien connectées les unes aux autres.

Ce développement et ces connections vont se faire par les stimulations sensorielles et débiter in utero :

La maman bouge, ce qui stimule l'oreille interne du fœtus

Le fœtus bouge, ce qui l'aide à percevoir inconsciemment son corps

La pression à l'intérieur du ventre de la maman développe son sens tactile

Après la naissance, l'enfant passe du milieu aquatique au milieu terrestre et bouge comme un poisson sur la terre ferme : les mouvements du corps sont lents, il ne peut contrôler sa tête et ses mouvements des membres sont frustrés et saccadés.

Le nouveau né a une motricité réflexe, c'est le pilote automatique qui permet de bouger et de créer des stimulations sensorielles... en l'absence de pilote, car le cerveau n'est pas encore prêt. Peu à peu, l'enfant va intégrer ces réflexes par des programmes de mouvements rythmiques qui vont apparaître selon un programme inné. Si le bébé reçoit une stimulation insuffisante des sens, la mise en relation des noyaux gris centraux, du système limbique et du cortex pourra être incomplète et causer des problèmes moteurs, attentionnels, émotionnels et cognitifs.

Si les nourrissons manquent une ou plusieurs étapes motrices comme se balancer sur les mains, marcher à 4 pattes,... les noyaux gris centraux seront insuffisamment stimulés. Cela pourra entraîner des problèmes de motricité globale et fine, ainsi que des difficultés dans la régulation du niveau d'activité qui est une des causes de l'hyperactivité.

Quelles sont les causes d'un développement insuffisant du cerveau ? On distingue des causes médicales et environnementales.

Les causes médicales :

Naissance prématurée

Lésions cérébrales lors de l'accouchement

Les facteurs génétiques et héréditaires

La maladie (infections durant la grossesse ou la petite enfance)

Les facteurs environnementaux

Les irradiations électromagnétiques (Smartphone, tablette, PC durant la grossesse ou l'enfance)

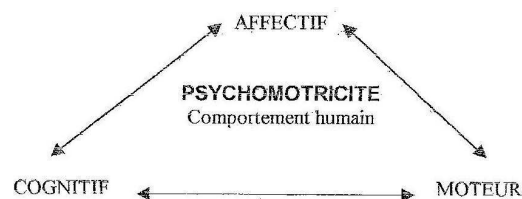
Les métaux lourds

Être laissé seul sans stimulation tactiles ou vestibulaires

Trop de temps dans les maxi-cosi ou les trotteurs

Proposition thérapeutique

En tant que kinésithérapeute et professeur d'éducation physique, je propose un travail d'intégration des réflexes archaïques et des réflexes posturaux par deux techniques complémentaires : le Rythmic Movement Training et l'orthopractie. L'objectif est d'effectuer un travail neurologique sur le cerveau au départ du corps et d'obtenir des améliorations sur des symptômes moteurs mais aussi et selon les cas, sur des symptômes cognitifs et affectifs. En effet, notre cerveau est ainsi construit de manière à ce que ces trois aspects soient intimement dépendants les uns des autres.



« L'erreur présente, répandue parmi les hommes est de vouloir entreprendre séparément la guérison du corps et celle de l'esprit. » PLATON

Bibliographie

Rythmic Movement Training, BLOMBERG H. www.haraldblomberg.com

MACLEAN PD, Les trois cerveaux de l'homme, Robert Laffont, 1990

Avertissement : l'exposé de la théorie triunique tel qu'expliqué ici est une simplification.