



## **Catalogue des conférences données par Laurence Nicolai**

### **CVIM**

#### **1. Enfants précoces, futurs adultes - Octobre 2014**

Identifier les enfants précoces permet d'éviter de nombreuses difficultés à l'âge adulte. La conférence présente le parcours d'Eva, reconnue à hauts potentiels à l'âge de 15 ans et accompagnée au travers d'ateliers pluridisciplinaires. Elle se termine sur des propositions d'outils et de stratégies concrètes à destination des parents.

#### **2. Accompagner les élèves à hauts potentiels en classe - Décembre 2014**

*“Les élèves à hauts potentiels, bien que d'intelligence élevée, ne traversent pas toujours leur scolarité sans obstacle. Dans bien des cas, ce sont des élèves brillants, autonomes, mais dans d'autres cas ou à d'autres moments de leur scolarité, ils peuvent aussi se faire les plus discrets possible ou au contraire se comporter de façon très provocante vis-à-vis de l'enseignant et des autres adultes qui les entourent, manifestant ainsi leur souffrance de n'être pas compris.”* M.-D. Simonet, Ministre de l'enseignement, 2013

Cette citation de Madame Simonet, initiatrice de la sensibilisation du milieu scolaire à la problématique des élèves à hauts potentiels est à l'origine de cette conférence. Présentation non seulement des caractéristiques des élèves à hauts potentiels, mais aussi des tests scientifiques nécessaires à leur identification. Proposition de ressources pédagogiques et d'outils concrets à destination des enseignants; ils pourront ainsi plus facilement repérer ces élèves à besoins spécifiques afin de mieux les accompagner.

#### **3. Moi, toi, nous, vous ? Adulte(s) à hauts potentiels, épanouis - Mai 2015**

Il vous arrive de vous sentir comme un “étranger” dans la société qui vous entoure. Vous aspirez tant à vous sentir accepté, intégré, compris ou tout simplement épanoui...

La conférence part de l'identification et s'achève par des propositions de pistes à mettre en place en tant qu'adulte à hauts potentiels.

#### **4. Les éléments essentiels du WISC IV - Novembre 2015**

Présentation des éléments clefs d'une des échelles de Wechsler, le WISC IV, test psychométrique pour enfants de 6 ans à 16 ans et 11 mois. Présentation conçue à partir de l'ouvrage d'Eric Turon-Lagot, *WISC IV, une mesure des manifestations de l'intelligence chez l'enfant*, 2ème édition,

2015. Analyse des différents indices du test et observation de l'influence de troubles d'apprentissages sur les résultats obtenus.

## 5. Coordination en milieu scolaire par le CVIM - Novembre 2015

Les tests qualitatifs et quantitatifs au CVIM (mise en situation) en vue du travail de coordination en milieu scolaire. Aménagements de la CFWB pour les enfants à HP de l'enseignement primaire et du secondaire. Présentation de pistes pour rassurer les parents et leur permettre de bien accompagner leur enfant au niveau scolaire.

## 6. Accompagner l'élève HP à s'épanouir et à poursuivre son développement cognitif en milieu scolaire - Avril 2015

Organisation d'ateliers pluridisciplinaires en milieu scolaire sur base des théories des intelligences multiples d'Howard Gardner. Une formation qui s'adresse aux enseignants en les plongeant en situation-problème. Passation d'un test d'intelligences multiples, analyse de pistes d'actions et perspectives d'accompagnement; l'enseignant pourra ainsi mieux valoriser le potentiel de l'élève pour lui offrir toutes les chances de s'épanouir parmi ses pairs (prévoir 2X3h de formation en milieu scolaire pour un groupe de 12 enseignants).

## 7. Filles et femmes à haut potentiel, qui sommes-nous ? - Janvier 2016

Étant donné la fréquente suradaptation des filles au système scolaire ou éducatif, les parents et les enseignants passent à côté des signes avant-coureurs. Or il est essentiel de repérer ceux-ci pour permettre aux filles d'être identifiées HP par des centres spécialisés. Elles pourront, par la suite, être accompagnées par des professionnels compétents, dans la réalisation de leur potentiel cognitif en vue de devenir des femmes épanouies et actives dans la société d'aujourd'hui.

La conférence traitera des caractéristiques communes aux femmes à haut potentiel, abordera l'identification et proposera des pistes d'actions concrètes pour mieux vivre cette nouvelle identité.

## 8. Suspicion HP, signes évocateurs et pistes d'accompagnement - Février 2016

Présentation de deux approches analytiques complémentaires, pour aborder l'identification de la personne à hauts potentiels avec rigueur et objectivité. Sur base des théories récentes de F. Nusbaum et du Dr. O. Revol, comparaison et caractéristiques de deux profils cognitifs : les profils laminaires et complexes. Visualisation d'un modèle théorique qui a permis l'approche multifactorielle des personnes à hauts potentiels. La présentation abordera également les signes évocateurs et proposera des pistes d'accompagnement utiles aux enseignants et aux professionnels de la santé.

## 9. Présentation de différentes approches pédagogiques utiles à l'accompagnement d'élèves à hauts potentiels et/ou à besoins spécifiques - Mai 2016

En préparation.